



201

CARTE DE ACTIVITĂȚI

6+

Creație: Anuj Chawla
Traducere din
limba engleză: Iuliana Voicu
Adaptări: Dan Sorin Manea



BUCUREȘTI, 2022



Redactare: Dan Sorin Manea
DTP: Claudiu Isopescu
Corectură: Eugenia Oprea

201 Activity Book
Original copyright holder Dreamland Publications only.
Copyright © 2021 Dreamland Publications

Copyright © 2022 Aramis Print s.r.l. toate drepturile rezervate
pentru ediția în limba română.

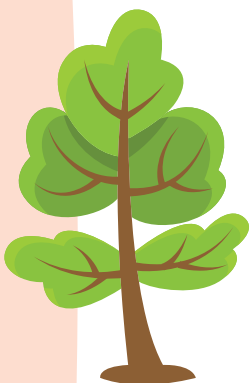
ISBN 978-606-009-545-3

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Chawla, Anuj

201 carte de activități 6+ / creație: Anuj Chawla ; trad. din lb. engleză:
Iuliana Voicu ; adapt.: Dan Sorin Manea. - București : Editura Aramis, 2022
Conține bibliografie
ISBN 978-606-009-545-3

I. Voicu, Iuliana (trad.)
II. Manea, Dan Sorin (adapt.)
087.5

Aramis Print s.r.l. • Redacția și sediul social:
B-dul Metalurgiei nr. 46-56, cod 041833, sector 4, București, O.P. 82 – C.P. 38,
tel.: 021.461.08.08; fax: 021.461.08.09; e-mail: office@edituraaramis.ro
Departamentul desfacere: tel.: 021.461.08.08, fax: 021.461.08.09;
e-mail: desfacere@edituraaramis.ro
www.edituraaramis.ro
www.librariaaramis.ro



Prefață

Activitățile de învățare sunt parte integrantă din educația timpurie a copiilor. Ele reprezintă cheia care îi ajută să-și dezvolte abilitățile și, totodată, o modalitate distractivă de a-și consolida cunoștințele. Activitățile sunt calea cea mai ușoară de a-i menține pe cei mici concentrați și de a-i face să se distreze în același timp.

Cărțile din această serie se adresează copiilor cu vârste între 3 și 6 ani, ajutându-i să-și formeze primele abilități matematice, să și le dezvolte pe cele intuitive și să pornească lin, fără poticneli, în activitatea școlară. Activitățile din paginile acestei cărți îi învață pe cei mici să devină încrezători în propriile forțe.





1. Completează cu
ar, er sau or finalul
cuvintelor.



act _ _

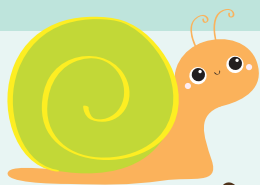
fermi _ _

patinat _ _

marin _ _

bucăt _ _

șof _ _

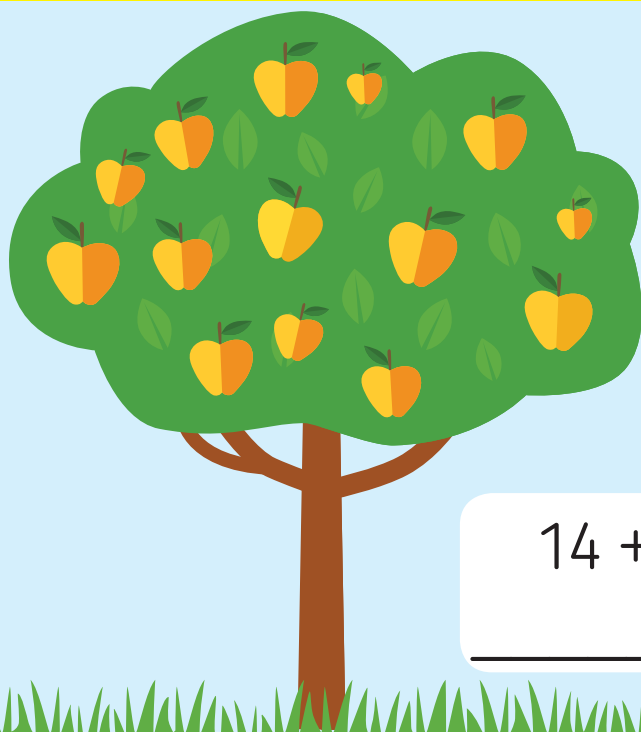


2. Ce număr este scris
pe panou?

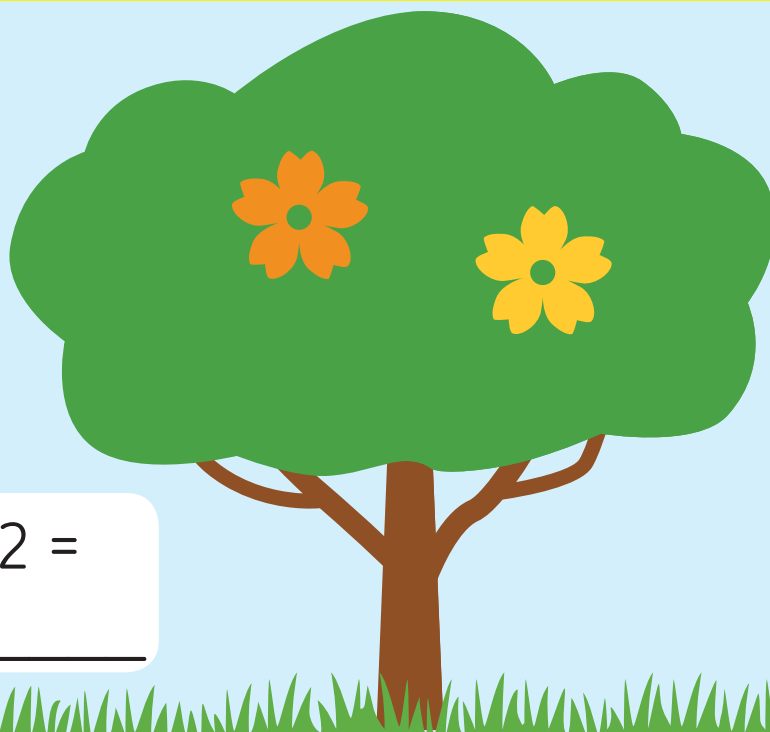


sute	zeci	unități
100 100 100	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	1 1 1 1

3. Câte sunt?

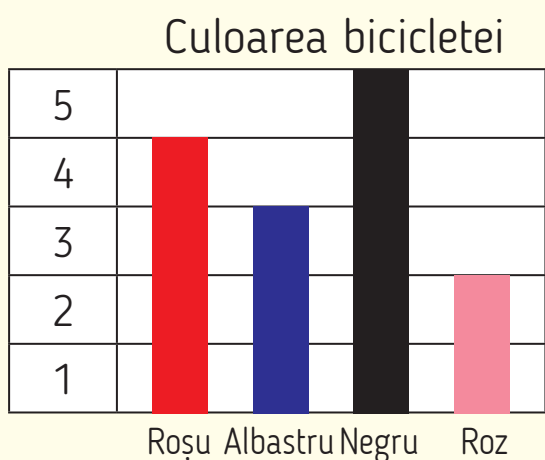


$$14 + 2 =$$



$$4 + 2 =$$

4. Elevii clasei a treia au realizat un grafic cu culorile bicicletelor pe care le au.



1. _____ copii au biciclete albastre.
2. Patru biciclete au culoarea _____.
3. Cele mai puține biciclete au culoarea _____.
4. Sunt cu _____ mai multe biciclete negre decât albastre.

5. Încercuiește propozițiile complete. Taie-le cu ✕ pe cele incomplete.

1. Noi la magazin.

2. Pisica este a mea.

3. Este timpul să plecăm.

4. Unde cartea?

6. Verb și acțiune.

Completează spațiile goale urmând modelul.

acțiune	verb	eu...	tu...
alergare	a alerga	eu alerg	tu alergi
testare	a testa	eu testez	
învățare	a învăța		
urcare			
privire			

7. Potrivește fiecare număr cu prezentarea lui.

8 zeci și 9 unități



9 zeci și 8 unități



9 zeci



8. Scrie **chi**, **ghi**, **ce** sau **ci** pentru a completa cuvintele.

___ndă

___ozdan

ridi ___

___rneală

___reșe

triun ___

9. Scrie verbul fiecărei acțiuni.



Folosește unul dintre verbe pentru a completa propoziția de mai jos.

Am _____ ca să ajung la timp la școală.

10. Cuvinte la alegere

Folosește cuvintele din casetă pentru a completa propozițiile.

iar foarte acela vin



1. Cântă din nou cântecul _____.

2. Mă voi duce _____ în parc pentru că este distractiv.

3. Este o zi _____ frumoasă.

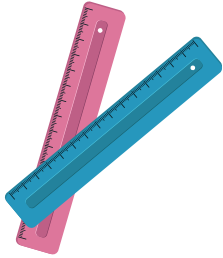
4. Maria m-a rugat să _____ la ea.

11. Cuvinte amestecate.

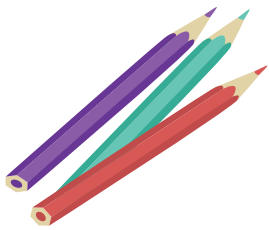
Așază corect literele pentru a descoperi cuvintele.



m ă g u



i l n e i



r c e i n o



o a f r f c ă e



i p x



e c l u a r e a

